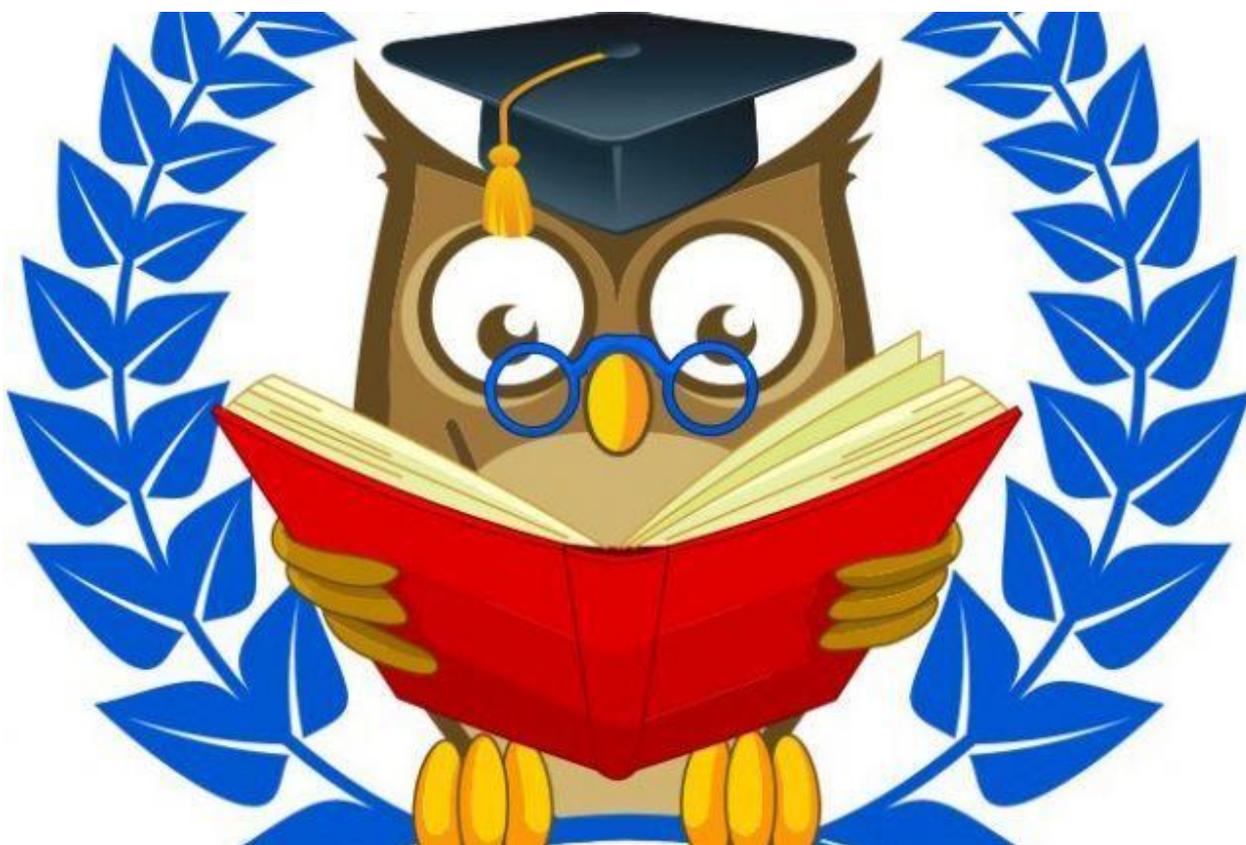


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»

План-конспект открытого занятия

Тема: “Турнир знатоков”



Савельев Виктор Алексеевич, педагог дополнительного образования, педагогический стаж 29 лет
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»
Программа «Научная мастерская»
Объединение «Научная мастерская»
Дата 16.11.2022. Время 12.40-14.40. Место проведения: «МБОУ Лицей 9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»

Тема: “Турнир знатоков”

Цель: создание условий для развития коммуникативных компетенций обучающихся в ходе игры; выработать навык: применять знания, полученные в процессе обучения физике к решению логических и нестандартных задач.

Задачи:

Образовательные:

расширение знаний обучающихся, развитие познавательного интереса к изучению физики;

формировать представления о возможности различных подходов при выполнении задания;

показать связь физики и математики с реальной действительностью.

Развивающие:

способствовать развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, их логического и математического мышления, умения делать выводы, обобщать и конкретизировать;

Воспитательные:

воспитывать отношение к физике как к части воспитания сообразительности, находчивости, общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития физики;

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Методы обучения:

Словесные методы обучения (беседа, объяснение).

Метод наблюдения.

Метод игры.

Использование на занятиях: активных форм познавательной деятельности;

психологических и социологических методов и приемов.

Формы обучения: Групповая.

Формы текущего контроля: опрос, педагогическое наблюдение

Деятельность обучающихся: поиск, анализ и оценка информации, работа в коллективе и команде, участие в коллективном обсуждении решения задач, решение задач, выступление, эффективное общение с одноклассниками.

Оборудование и основные источники информации: проектор, экран, ноутбук.

Предварительная подготовка: создание двух команд и выбор капитанов команд

План занятия.

1. Организационный этап (5 мин). Приветствие. Цель занятия.

2. Основной этап (80 мин) Проведение турнира

3. Заключительный этап (5 мин). Подведение итогов, обратная связь, прощание.

Ход занятия.

Добрый день! Сегодня вы примите участие в турнире знатоков и любителей физики. Вы поделитесь на 2 команды, придумайте название и выберите командира.

Орешек знаний тверд, но все же

Мы не привыкли отступать

Нам расколоть его поможет

Девиз игры: «Хочу все знать!»

Устанешь от науки мудрой –

Все объяснить сумеет вдруг

И опыт, сын ошибок трудных,

И гений, парадоксов друг.

Итак, начинаем нашу игру.

Правила игры: за правильный ответ дается одна «идея». У команды есть небольшое время на обсуждение и запись ответа. Выигрывает команда, набравшая большее количество «идей».

1.«Разминка»: Блиц – опрос.

Каждая команда должна ответить (записать ответ) на 8 вопросов подряд, за каждый правильный ответ команда получает «идею».

1. В огне не горит, и в воде не тонет (лёд)
2. Пушистая вата плывёт куда-то: чем вата ниже, тем дождик ближе (облака)
3. Одеяло белое, не руками сделано, не тклось и не кроилось - с неба на землю свалилось. (снег)
4. Висит за окошком кулёк ледяной, Он полон капли и пахнет весной (сосулька)
5. И не снег, и не лёд, А серебром деревья уберёт (иней)

6. Утром бусы засверкали, Всю траву собой заткали, А пошли искать их днём, ищем, ищем – не найдём (роса)

7. Что случилось? Ой-ой-ой! Летом стало, как зимой: белые горошки скачут по дорожке. (град)

8. Молоко над речкой плыло, ничего не видно было. Растворилось молоко — видно стало далеко. (туман)

2.Основная часть.

1. Запиши вещества в 2 столбика - первый в воде растворяются, второй - не растворяются (сахар, глина, речной песок, соль, мел, питьевая сода, масло) – после ответа демонстрация опыта.

2. Какие из тел/веществ тонут в пресной воде (яблоко, огурец, масло подсолнечное, картошка, апельсин, мёд, лёд, парафин) – после ответа демонстрация опыта.

3. Какая физическая величина определяет будет плавать или будет тонуть тело? (доп. балл – а в чём она измеряется?)

4. Раширяется или сжимается вода при превращении в лёд?

5. Какая вода вкуснее: водопроводная или родниковая? Почему?

6. Почему мокрое бельё на морозе высыхает почти полностью?

7. Каким свойством, из-за которого разрушаются горы, крошится гранит, разрываются водопроводные трубы, обладает вода?

8. «Почти все физико-химические свойства воды — исключение в природе. Она действительно самое удивительное вещество на свете». (Академик И.В. Петрянов) – объясни в чём выражаются эти исключения

3.Подведение итогов турнира. Объявление команды-победителя.